National Conference on Recent Trends in Engineering, Science, Humanities and Management (NCRTESHM – 2023)
29th January, 2023, West Bengal, India.

CERTIFICATE NO : NCRTESHM /2023/C0123150

# शैक्षिक अभिक्षमता के लिए पर्यावरणीय शिक्षा का अध्ययन

**GOVIND KUMAR RAJBHAR**

Research Scholar, Department of Education,
Dr. A.P.J. Abdul Kalam University, Indore, M.P.

## सारांश

पर्यावरण शिक्षा के प्रयास का संज्ञानात्मक विस्तार मुख्य रूप से स्थानिक आयाम पर था। इसके विपरीत, स्थिरता की अवधारणा, जैसा कि इसकी विभिन्न परिभाषाओं में उल्लिखित है, को अस्थायी आयाम पर एक अधिक स्पष्ट विस्तार की विशेषता है, जो भविष्य की पीढ़ियों की स्थिति के लिए, दीर्घकालिक परिणामों पर जनता का ध्यान आकर्षित करने और दूरदर्शी योजनाओं की पहचान करने के लिए और स्थायी जीवन और विकास के लिए रणनीति। जो नागरिक एक बार सही ज्ञान, दृष्टिकोण और कौशल से लैस होते हैं, जो जिम्मेदार और सहभागितापूर्ण कार्रवाई करने की संभावना को बढ़ाते हैं जिसके परिणामस्वरूप पर्यावरण में सकारात्मक बदलाव आएंगे। तुलना में ईएसडी आंदोलन ने वांछित लक्ष्यों को प्राप्त करने के तरीके के बारे में अधिक जटिल दृष्टिकोण लिया है। सबसे पहले, यह माना गया है कि ESD के केंद्र में जो कुछ भी है, वह छात्रों के प्रेरक गुण, जैसे कि उनके सम्मानजनक मूल्य प्रणाली, दूरदर्शी दृष्टि का अभ्यास करने की उनकी प्रवृत्ति से प्रतीत होता है – ऐसे गुण जो हमारे कई अध्यापको को अभी भी नहीं पता है कि कैसे शैक्षिक हस्तक्षेप के साथ सुधार करने के लिए। दूसरा, पर्यावरण शिक्षा की अवधारणा से अलग ईएसडी सोच का सबसे गहरा योगदान, यह है कि किसी समाज के बौद्धिक या प्रेरक कुलीन समूहों के नेतृत्व में टिकाऊ विकास हासिल नहीं किया जा सकता है। तीसरा, पर्यावरण शिक्षा के समान, ईएसडी के प्रयास के महत्व को पहचानते हैं – जैसे, निर्णय लेने में बहु–अनुशासन, समस्या समाधान में बहु–विधियाँ, नीति विकास और कार्यान्वयन में बहु–स्तर। लेकिन ईएसडी आगे जारी रखने और जीवन भर सीखने की आवश्यकता पर जोर देता है।