



**National Conference on Recent Trends in Engineering, Science,
Humanities and Management (NCRTESHM – 2023)**

29th January, 2023, West Bengal, India.

CERTIFICATE NO : NCRTESHM /2023/C0123155

सहकारी शिक्षा अधिगम तकनीक के लिए छात्रों की सोच का अध्ययन

RAI RAJEEV TRILOKI

Research Scholar, Department of Education,
Sri Satya Sai University of Technology & Medical Sciences, Sehore, M.P.

सारांश

विज्ञान के लिए सहकारी शिक्षा अधिगम तकनीक छात्रों की सोच को पुनः प्राप्त करती है और उन्हें विषय के अपने ज्ञान को मजबूत और विस्तारित करके विज्ञान सामग्री की अपनी समझ बनाने में मदद करती है। विचारों का आदान-प्रदान छात्रों को नए विचारों का पता लगाने, परिष्कृत करने और सवाल करने की अनुमति देता है ची एट अल ने कहा। (1994) इसी तरह चिन.सी.बी. और ब्राउन.डी.ई. (2000); जोन्स, एमजी, और जी कार्टर। (1998); कगन 1994; वुड 1992 ने पाया कि सहकारी शिक्षा अधिगम तकनीक छात्रों के योगदान और प्रतिबद्धता को प्रोत्साहित करती है। अनुसंधान अक्सर दिखाता है कि सच्ची शिक्षा होने के लिए, छात्रों को अपने स्वयं के सीखने की जिम्मेदारी लेनी चाहिए और केवल शिक्षक पर निर्भर नहीं रहना चाहिए। सहकारी शिक्षा अधिगम तकनीक का उपयोग इस परिणाम का समर्थन करता है और सभी छात्रों को अपने विचारों को दूसरों के बारे में बात करने और अपने विचारों के साथ-साथ दूसरों के विचारों के रूप में विचार करने की अनुमति देकर सार्वजनिक अवसर प्रदान करता है। चिन.सी.बी. और ब्राउन.डी.ई. (2000); जोन्स, एमजी, और जी कार्टर। (1998); वुड्रूफ और मेयर (1997); मिलिस (1995); क्लॉफर और रेसनिक (1989); वुड (1992) ने यह भी पाया कि सहकारी शिक्षा अधिगम तकनीक संचार और वैज्ञानिक सोच प्रक्रियाओं के सुधार में मदद करती है। सहकारी तकनीकें सामाजिक सेटिंग्स प्रदान करती हैं जिसमें शिक्षक छात्रों को उनकी सोच प्रक्रियाओं का विश्लेषण करने में मदद कर सकते हैं और सभी छात्रों को विज्ञान सीखने के लिए अनुकूल तरीके से अपने शिक्षकों और साथियों के साथ बातचीत करने के लिए प्रोत्साहित कर सकते हैं।